

LEDA OCH LÄRA MED REFLEKTION

PROGRAMMET vänder sig till chefer och ledare som vill utveckla och skapa ett personligt förhållningssätt, metoder och verktyg att leda i förändring.

Kraven på innovation och involvering ökar. Kommunikation och reflektion leder till den energi och handlingskraft som behövs för att bemöta skiftande krav. Programmet lär ut metoder, med samtalet som grund, reflektion som verktyg och den självreflexiva kompetensen som ett viktigt mål.

Programmet passar alla organisationer, där verksamhetens kvalitet ökar genom dess förmåga att anpassa sig till nya förhållanden.

Programmet "Leda och lära med reflektion" sätter fokus på kommunikationens och reflektionens betydelse i organisatoriskt utvecklingsarbete och lärande utifrån ett ledarskapsperspektiv.

Programmet hämtar inspiration från en systemisk referensram som betonar den goda kommunikationens roll att skapa mening, mod och möjligheter i organisatoriskt lärande.

MÅLET är förstärka och utveckla ledarens kommunikation, reflektion och självreflexiva kompetenser för att ge verktyg och strategier för förändringsarbete och utveckling av organisation och team.

Ledarens förmåga att fatta beslut utvecklas med hjälp av den självreflexiva förmågan. Handlingskraften ökar och organisationens effektivitet vidgas. Programmet lär ut styrkebaserade och bejakande samtalsmetoder och förhållningssätt. Reflektionen som en aktiv metod presenteras både som en gruppaktivitet och ett sätt att förstärka individuell utveckling.

UPPLÄGGET består av 3 moduler. Dessa kan skraddarsys. Ett upplägg kan bestå av 1+1+1 dagar. Inläringen förstärks med "hemuppgifter" med kommunikation och reflektion som grund som deltagare instrueras att träna i sin egen organisation. Följande ingår:

- Systemiska samtal och perspektiv på organisation
Reflektion som förhållningssätt, aktivitet och kompetens
- Undersökande reflektion och lärande (Reflexive Inquiry)
- Bejakande samtal (Appreciative Inquiry) i ledarskap och organisationsutveckling
- Reflekterande team och innovation

Bejakande undersökning, en styrkebaserad metod för samtal och organisationsutveckling (Appreciative Inquiry), är känd världen över som ett sätt att skapa engagemang och hållbar utveckling i både stora och små projekt. Reflekterande undersökning har utvecklats inom det systemiska tänkandet som en strategi för kritiskt och konstruktivt lärande. Båda metoder ingår i programmet och kan användas i alla ledarskapsituationer där kommunikationens roll är att skapa sammanhang, mening, resultat, lärande, utveckling och förändring.

Vänligen begär prospekt!

virva@herlitzconsulting.com